* Lückenfüller

Geeignete Texte mit wortschatzrelevanten Lücken versehen. Dabei gibt es verschiedene Möglichkeiten der Binnendifferenzierung. Zudem kann KL mit jedem TN einen anderen Zeitrahmen vereinbaren oder ihm unterschiedliche Hilfen geben. Dafür ein paar Beispiele (von leicht bis schwer):

1. „Lisa hat einen blauen St\_ft in der Hand und malt ein Bi\_\_.“

2. „Lisa hat einen blauen „Fitst“ in der Hand und malt ein „Dibl“. “

3. „Lisa hat einen blauen \_\_\_\_ (a. Heft, b. Buch, c. Stift) in der Hand und malt ein \_\_\_\_

 (a. Papier, b. Bild, c. Tafel).“

4. „Lisa hat einen blauen \_\_\_\_ in der Hand und malt ein \_\_\_\_.“ (Bild - Stift - …)

5. „Lisa hat einen blauen (Abbildung) in der Hand und malt ein (Abbildung) .“

6. „Lisa hat einen blauen Bild in der Hand und malt ein Stift.“

7. „Lisa hat einen blauen \_\_\_\_ in der Hand und malt ein \_\_\_\_.“