**PLAN PRAKTYK W RAMACH PROJEKTU
„EUROPEJSKIE MOŻLIWOŚCI - NASZE UMIEJĘTNOŚCI”
DLA ZAWODU – TECHNIK INFORMATYK**

Wiedza, umiejętności i kompetencje:

* poprawa umiejętności i kompetencji zawodowych związanych z dziedziną technologii informatycznej i dziedzin pokrewnych
* zdobycie wiedzy i kontaktu z technologiami i technikami, które są poza programem szkolenia
* możliwość zastosowania wiedzy w konkretnych czynnościach w realnych warunkach pracy
* rozwój nawyków pracy, ducha przedsiębiorczości i sensu odpowiedzialności zawodowej
* doświadczenie relacji ludzkich w pracy (duch pracy zespołowej)
* poznanie organizacji typu korporacja
* poprawa poziomu znajomości języka obcego
* poprawa umiejętności społecznych takich jak adaptacja, komunikacja i kooperacja
* poprawa umiejętności takich jak praca zespołowa, punktualność, wielozadaniowość i aktywność zawodowa
* zdolność do tworzenia związków profesjonalnych z pojedynczymi osobami, grupami
i społecznościami
* zdolność prezentowania siebie w sposób profesjonalny
* zdolność pracy samodzielnej i w zespole
* zrozumienie jak mobilność ucznia wpływa na rozwój osobisty
* poszerzenie horyzontów przez zdobycie wiedzy o innych krajach i kulturach

Program szkolenia:

Uczniowie będą odbywać praktyki od poniedziałku do piątku każdego tygodnia szkolenia w wymiarze
6-8 godzin dziennie.

Uczniowie zobowiązani są do realizacji zadań projektu zgodnie z programem praktyk oraz do przestrzegania poleceń opiekunów praktyk w zakładzie pracy i poza nim.

Program stażu

**Tydzień 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień 1 | - zapoznanie się z programem praktyk, organizacją zakładu pracy, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy- spotkanie z załogą i zapoznanie się z zakładem pracy oraz stanowiskiem pracy |
| Dzień 2 | - zapoznanie się z rutyną dnia w miejscu pracy, codzienne prace zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy- montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów- rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z komputerami |
| Dzień 3 | - dokonywanie stosownych modyfikacji, znajdywanie przyczyn błędów w pracy komputera- pisanie instrukcji obsługi w języku angielskim- modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu |
| Dzień 4 | - modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu- montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów- testowanie i serwisowanie sprzętu- testowanie produktu, oferowanie wsparcia technicznego na miejscu |
| Dzień 5 | - zapisywanie problemów i ich rozwiązań- testowanie nowych systemów lub nowych aplikacji- wykrywanie i usuwanie usterek- modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu |

**Tydzień 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień 1 | - konserwacja sprzętu IT - pisanie programów i instrukcji obsługi- zapisywanie problemów i ich rozwiązań- testowanie nowych systemów i aplikacji |
| Dzień 2 | - testowanie produktów- oferowanie wsparcia technicznego- wykrywanie i usuwanie usterek, konserwacja sprzętu IT- modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu |
| Dzień 3 | - pisanie programów i instrukcji obsługi- zapisywanie problemów i ich rozwiązań- testowanie produktu- dokonywanie stosownych modyfikacji, znajdywanie przyczyn błędów w pracy komputera |
| Dzień 4 | - testowanie i serwisowanie sprzętu- oferowanie wsparcia technicznego- testowanie produktu- montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów, dokonywanie stosownych modyfikacji |
| Dzień 5 | - wykrywanie i usuwanie usterek- zapisywanie problemów i sposobów ich rozwiązania- modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu |

**Tydzień 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień 1 | - konserwacja sprzętu IT- testowanie produktu, dokonywanie stosowych modyfikacji- wykonywanie innych zadań zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 2 | - zapisywanie problemów i sposobów ich rozwiązywania- wykrywanie przyczyn usterek i wyjaśnianie ich opiekunowi stażu- montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów- testowanie i serwisowanie sprzętu- wykonywanie innych zadań zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 3 | - asystowanie analitykom systemowym i projektantom w badaniu i dokumentowaniu potrzeb użytkowników komputerów- zapisywanie problemów i sposobów ich rozwiązywania- analizowanie zadań i problemów wskazanych przez analityków i projektantów- wykonywanie innych zadań zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 4 | - modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu- pisanie instrukcji obsługi i programów- współpraca z kolegami – analitykami systemów i projektantami- wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 5 | - pisanie programów i instrukcji obsługi- testowanie produktów, dokonywanie stosownych modyfikacji- wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |

**Tydzień 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień 1 | - konserwacja sprzętu IT- pisanie programów i instrukcji obsługi, zapisywanie problemów i sposobów ich rozwiązywania- testowanie nowych programów lub aplikacji- wykonywanie innych zadań zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 2 | - testowanie produktu- oferowanie wsparcia technicznego- wykrywanie i usuwanie usterek- konserwacja sprzętu IT- wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 3 | - pisanie programów i instrukcji obsługi- zapisywanie problemów i ich rozwiązań, testowanie produktu- dokonywanie stosownych modyfikacji, znajdywanie przyczyn błędów w pracy komputera- wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 4 | - testowanie i serwisowanie sprzętu- oferowanie wsparcia technicznego - montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów- wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 5 | - ewaluacja programu, dzielenie się doświadczeniami i opiniami dotyczącymi pobytu w Portugalii, programu szkolenia oraz programu kulturalnego- wręczenie dokumentów potwierdzających udział w projekcie |

Poszczególne elementy szkolenia mogą ulec modyfikacjom lub przesunięciom czasowym, w zależności
od potrzeb i możliwości uczniów

Nadzór nad uczestnikami programu:

Uczniowie będą oceniani i nadzorowani na bieżąco w trakcie trwania praktyk przez cały czas ich trwania. Oceny dokona bezpośredni przełożony w miejscu praktyk, we współpracy z opiekunem praktyk.

Uczniowie będą uczestniczyć w tej ocenie, ze wskazaniem na elementy pozytywne i negatywne. Ocena taka będzie przeprowadzona w połowie i na zakończenie praktyk.

Uczniowie będą prowadzili dzienniczki praktyk.