**PLAN PRAKTYK W RAMACH PROJEKTU   
„EUROPEJSKIE MOŻLIWOŚCI - NASZE UMIEJĘTNOŚCI”   
DLA ZAWODU – TECHNIK INFORMATYK**

Wiedza, umiejętności i kompetencje:

* poprawa umiejętności i kompetencji zawodowych związanych z dziedziną technologii informatycznej i dziedzin pokrewnych
* zdobycie wiedzy i kontaktu z technologiami i technikami, które są poza programem szkolenia
* możliwość zastosowania wiedzy w konkretnych czynnościach w realnych warunkach pracy
* rozwój nawyków pracy, ducha przedsiębiorczości i sensu odpowiedzialności zawodowej
* doświadczenie relacji ludzkich w pracy (duch pracy zespołowej)
* poznanie organizacji typu korporacja
* poprawa poziomu znajomości języka obcego
* poprawa umiejętności społecznych takich jak adaptacja, komunikacja i kooperacja
* poprawa umiejętności takich jak praca zespołowa, punktualność, wielozadaniowość i aktywność zawodowa
* zdolność do tworzenia związków profesjonalnych z pojedynczymi osobami, grupami   
  i społecznościami
* zdolność prezentowania siebie w sposób profesjonalny
* zdolność pracy samodzielnej i w zespole
* zrozumienie jak mobilność ucznia wpływa na rozwój osobisty
* poszerzenie horyzontów przez zdobycie wiedzy o innych krajach i kulturach

Program szkolenia:

Uczniowie będą odbywać praktyki od poniedziałku do piątku każdego tygodnia szkolenia w wymiarze   
6-8 godzin dziennie.

Uczniowie zobowiązani są do realizacji zadań projektu zgodnie z programem praktyk oraz do przestrzegania poleceń opiekunów praktyk w zakładzie pracy i poza nim.

Program stażu

**Tydzień 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień 1 | - zapoznanie się z programem praktyk, organizacją zakładu pracy, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy  - spotkanie z załogą i zapoznanie się z zakładem pracy oraz stanowiskiem pracy |
| Dzień 2 | - zapoznanie się z rutyną dnia w miejscu pracy, codzienne prace zgodnie  z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy  - montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów  - rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z komputerami |
| Dzień 3 | - dokonywanie stosownych modyfikacji, znajdywanie przyczyn błędów w pracy komputera  - pisanie instrukcji obsługi w języku angielskim  - modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu |
| Dzień 4 | - modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu  - montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów  - testowanie i serwisowanie sprzętu  - testowanie produktu, oferowanie wsparcia technicznego na miejscu |
| Dzień 5 | - zapisywanie problemów i ich rozwiązań  - testowanie nowych systemów lub nowych aplikacji  - wykrywanie i usuwanie usterek  - modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu |

**Tydzień 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień 1 | - konserwacja sprzętu IT  - pisanie programów i instrukcji obsługi  - zapisywanie problemów i ich rozwiązań  - testowanie nowych systemów i aplikacji |
| Dzień 2 | - testowanie produktów  - oferowanie wsparcia technicznego  - wykrywanie i usuwanie usterek, konserwacja sprzętu IT  - modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy  albo zwiększyć wydajność programu |
| Dzień 3 | - pisanie programów i instrukcji obsługi  - zapisywanie problemów i ich rozwiązań  - testowanie produktu  - dokonywanie stosownych modyfikacji, znajdywanie przyczyn błędów w pracy komputera |
| Dzień 4 | - testowanie i serwisowanie sprzętu  - oferowanie wsparcia technicznego  - testowanie produktu  - montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów, dokonywanie stosownych modyfikacji |
| Dzień 5 | - wykrywanie i usuwanie usterek  - zapisywanie problemów i sposobów ich rozwiązania  - modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu |

**Tydzień 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień 1 | - konserwacja sprzętu IT  - testowanie produktu, dokonywanie stosowych modyfikacji  - wykonywanie innych zadań zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 2 | - zapisywanie problemów i sposobów ich rozwiązywania  - wykrywanie przyczyn usterek i wyjaśnianie ich opiekunowi stażu  - montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów  - testowanie i serwisowanie sprzętu  - wykonywanie innych zadań zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 3 | - asystowanie analitykom systemowym i projektantom w badaniu i dokumentowaniu potrzeb użytkowników komputerów  - zapisywanie problemów i sposobów ich rozwiązywania  - analizowanie zadań i problemów wskazanych przez analityków i projektantów  - wykonywanie innych zadań zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 4 | - modyfikowanie i dokumentowanie kodów programowych, aby naprawić błędy albo zwiększyć wydajność programu  - pisanie instrukcji obsługi i programów  - współpraca z kolegami – analitykami systemów i projektantami  - wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 5 | - pisanie programów i instrukcji obsługi  - testowanie produktów, dokonywanie stosownych modyfikacji  - wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |

**Tydzień 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień 1 | - konserwacja sprzętu IT  - pisanie programów i instrukcji obsługi, zapisywanie problemów i sposobów ich rozwiązywania  - testowanie nowych programów lub aplikacji  - wykonywanie innych zadań zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 2 | - testowanie produktu  - oferowanie wsparcia technicznego  - wykrywanie i usuwanie usterek  - konserwacja sprzętu IT  - wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 3 | - pisanie programów i instrukcji obsługi  - zapisywanie problemów i ich rozwiązań, testowanie produktu  - dokonywanie stosownych modyfikacji, znajdywanie przyczyn błędów w pracy komputera  - wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 4 | - testowanie i serwisowanie sprzętu  - oferowanie wsparcia technicznego  - montowanie nowego sprzętu i modernizacja istniejących systemów  - wykonywanie innych poleceń zleconych przez opiekuna stażu |
| Dzień 5 | - ewaluacja programu, dzielenie się doświadczeniami i opiniami dotyczącymi pobytu w Portugalii, programu szkolenia oraz programu kulturalnego  - wręczenie dokumentów potwierdzających udział w projekcie |

Poszczególne elementy szkolenia mogą ulec modyfikacjom lub przesunięciom czasowym, w zależności   
od potrzeb i możliwości uczniów

Nadzór nad uczestnikami programu:

Uczniowie będą oceniani i nadzorowani na bieżąco w trakcie trwania praktyk przez cały czas ich trwania. Oceny dokona bezpośredni przełożony w miejscu praktyk, we współpracy z opiekunem praktyk.

Uczniowie będą uczestniczyć w tej ocenie, ze wskazaniem na elementy pozytywne i negatywne. Ocena taka będzie przeprowadzona w połowie i na zakończenie praktyk.

Uczniowie będą prowadzili dzienniczki praktyk.